

2# MARS/JUILLET 2021

LE JOURNAL



— DU RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES —

TEMPS FORT

Malgré la crise sanitaire,
votre animatrice garde
le lien sur le site :

TouteMonAnnée.com



SAVOIR PRO

Les écrans : oui,
mais pas n'importe
comment

SANTÉ

Les neurones-miroirs
vous connaissez ?

LÉGISLATION

Prise en charge des
frais de formation

À DÉCOUVRIR

La peinture à bulles

+ VOS ATELIERS D'ÉVEILS

WWW.TERRITOIRE-SMGC.FR

TouteMonAnnée : l'application qui renforce le lien entre le RAM et les professionnelles !

Après un 1^{er} confinement parfois difficile pour les professionnelles et les familles, au printemps 2020, votre RAM a eu à cœur de vous proposer un outil pour garder le lien dès les vacances d'automne (2nd confinement). Depuis le 2 novembre, l'usage de la plate-forme TouteMonAnnée est proposé. Elle permet à votre animatrice de

partager des informations pédagogiques, dédiées à toutes les assistantes maternelles de Seille et Grand Couronné. Vous pouvez y retrouver : des vidéos de lecture de livres régulièrement réalisées par Lorraine, des contenus éducatifs, des idées d'activités manuelles, des comptines... Et comme vous êtes nombreuses à l'apprécier, votre RAM va garder ce support comme un outil pérenne ! Vous n'êtes pas encore inscrite ? Demandez votre accès gratuit auprès de l'animatrice.
Contact : ram@comcom-sgc.fr



SAVOIR PRO

LES ÉCRANS : OUI, MAIS PAS N'IMPORTE COMMENT...



Contrairement aux générations précédentes, jamais les enfants n'auront autant été sollicités par les écrans. Télé, smartphones, tablettes, sont au cœur de débats... Y a-t-il vraiment des risques pour les tout-petits ? Comment faire, sans culpabiliser ?

Olivier Duris est psychologue clinicien à Paris, membre de l'association 3-6-9-12. S'intéressant de près aux rapports que les enfants entretiennent avec les écrans, il est intervenu en octobre dernier dans notre département, lors d'une conférence organisée par le collectif "Écrans en veille, tous en éveil". Il nous livre ses conseils.

Gare aux écrans et contenus sans interactions

L'adulte et son bébé sont toujours en interaction, ce qui permet à l'enfant d'adapter ses émotions. C'est pourquoi, faute d'échanges, l'exposition avant 2 ans – ou plus sur des temps longs (2h/jr) – peut entraver le développement du langage, encourager un surpoids et une attitude passive face à la réalité. Les effets physiques sont connus : troubles du sommeil, agitation, difficultés dans les relations...

Oui aux nouvelles technologies, si c'est un jeu à deux

Dès lors que l'écran propose une interaction, il replace l'enfant dans son rapport au monde, c'est-à-dire "sensorimoteur". Lorsqu'il touche, il voit un impact. Ce n'est qu'en explorant cet atout avec le tout-petit, que l'écran devient un bon support d'échange et d'apprentissage.

Le conseil Pro

Interdire totalement les écrans n'aurait pas de sens à notre époque. La meilleure chose à faire, c'est d'encadrer leur utilisation pour en tirer le meilleur parti. Commencez par ajuster le temps d'écran selon l'âge de l'enfant : pas d'écran avant 3 ans, 1h par jour entre 3 et 6 ans (tout écran confondu). Dans tous les cas, il est essentiel de transformer ce temps "passif" en moment d'interactions entre vous. Accompagnez-le pendant son utilisation, échangez avec lui lorsqu'il fait des découvertes... Vous favoriserez ainsi de nouveaux apprentissages. Autre bon réflexe : utilisez le contenu qu'il vient de regarder pour l'encourager à pratiquer une activité avec vous. Cela vous aidera à limiter, autant que possible, son temps d'exposition. Enfin, n'oubliez pas que l'enfant vous imite. Il faudra donc vous efforcer d'être un modèle, en limitant votre propre utilisation... Pour vous comme pour lui, pensez aux applications qui limitent le temps d'écran.

Pour aller plus loin : "Le bébé et la tablette numérique, intérêts et dangers" (M-N. Clément et O. Duris, éditions ERES Spirale)

SANTÉ



TOUT COMPRENDRE DES NEURONES-MIROIRS

Les dernières découvertes en neurosciences permettent une meilleure connaissance du cerveau de l'enfant. Elles nous aident même à repenser son éducation et à mieux l'accompagner pour grandir !

C'est quoi les neurones-miroirs ?

Ces cellules cérébrales, présentes dans le cerveau de chaque être humain, s'activent lorsque nous voyons quelqu'un faire quelque chose. Les neurones-miroirs s'animent quand on exécute une action mais aussi lorsqu'on regarde quelqu'un exécuter une action. Ils sont un outil fondamental pour l'apprentissage. Dès la naissance, ils s'activent et nous permettent d'apprendre à manger, à nous habiller, à parler... Les neurones-miroirs sont également importants pour comprendre les intentions derrière les actions, les émotions et le développement de l'empathie.

Que souhaitons-nous transmettre ?

A cause (ou grâce) aux neurones-miroirs, toute personne offre un modèle, bon ou mauvais, aux enfants. Qui n'a jamais observé un enfant en train de nous imiter, de faire semblant d'être au téléphone avec un jouet ou de se disputer avec sa poupée ? Les neurones-miroirs entraînent des apprentissages implicites. Aussi étonnant que cela puisse paraître, l'affection, la tendresse se transmettent et s'apprennent, comme la violence. L'enfant nous imite et nous lui transmettons en priorité ce que nous faisons et ce que nous sommes...



Pour aller plus loin : "Pour une enfance heureuse : repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau" (C. Gueguen, éditions POCHE)

LÉGISLATION

RÉFORME DE LA FORMATION DES ASSISTANTES MATERNELLES



Depuis le 1^{er} janvier 2021, les assistantes maternelles partant en formation dans le cadre du "Plan de développement des compétences", recevront directement de la part de l'organisme de formation, les rémunérations et frais de vie auxquels elles peuvent prétendre pendant leur stage. Ce ne sont plus les parents-employeurs qui percevront ce remboursement. Ils restent néanmoins partie prenante du processus, en autorisant le départ en formation. Ils recevront également une attestation, leur indiquant que la formation s'est bien réalisée et que le versement a bien été effectué.

L'accès à la formation est un droit et une obligation qui enrichit la relation entre les professionnelles et les familles. N'hésitez pas à partager vos nouveaux acquis avec les parents ! C'est une véritable ressource pour améliorer la qualité de l'accueil de l'enfant.

+ **Pour vous former :** consultez le catalogue en ligne IPERIA

AGENDA

ÉVÈNEMENT : Votre RAM fête ses 10 ans

Une grande journée pédagogique et festive est organisée le samedi 28 mai 2021, salle du Petit Mont à Amance de 9h30 à 17h.

Cet évènement exceptionnel s'adresse à toutes les professionnelles et les familles accueillies. Pour souffler ses 10 bougies, votre RAM a choisi de mettre à l'honneur l'environnement et l'écologie, valeurs chères à son cœur.

Au programme : promenade contée, musique, ateliers ludiques, animations nature... Restauration sur place avec "Alice aux Pays des Délices - Foodtruck". L'organisation détaillée sera transmise par e-mail dans les prochaines semaines (sous réserve des consignes sanitaires).

+ d'infos : ram@comcom-sgc.fr



LA SÉLECTION LECTURE



MES AMIS DE LA MER

Giulia Bruel et Jean Leroy
(École des loisirs)

Aujourd'hui, c'est la fête ! Pour mon anniversaire j'ai invité la crevette amoureuse, l'étoile de mer timide, l'anémone décoiffée et le poisson qui fait des bulles carrées. C'est bon ? Tout le monde est là ? On peut commencer ?

L'avis de votre animatrice RAM : Il s'agit d'un album adapté aux tout-petits (6 mois - 2 ans). Il est cartonné, très coloré et ludique. L'histoire sollicite l'observation de l'enfant car il doit repérer sur chaque page l'invité : l'étoile de mer (celle qui est timide), mon ami le crabe (celui n'est ni rouge, ni bleu, ni vert), mon amie la crevette (celle qui est amoureuse)... Il contient peu de texte et est assez proche d'un imagier. Voilà une histoire amusante pour découvrir le monde sous-marin. Peut être lu seule, sans être accompagné.



QU'Y A-T-IL SOUS LA MER ?

Maud Sene
(École des loisirs)

Corni est tout triste : une vague a emporté son beau coquillage. Son ami Achille est prêt à tout faire pour l'aider à le

retrouver. Il commence par nager sous l'eau... mais c'est trop grand. Aidés de tous les passants et de tous ceux qui ont perdu un objet, Achille et Corni entreprennent de vider la mer, sans déranger ses habitants !

L'avis de votre animatrice RAM : Ce livre est un bon outil pour développer le vocabulaire des 2 à 5 ans. Ils sont attirés par les illustrations très réussies et les personnages attachants. L'histoire les sensibilise à l'amitié, l'entraide, la coopération... Et à l'écologie, qui est abordée avec beaucoup d'humour pour mieux les toucher.

L'ACTIVITÉ D'ÉVEIL



PEINDRE LA MER... AVEC DES BULLES !

L'intérêt de cet atelier : Savoir souffler avec la bouche est un des pré-requis du langage. C'est aussi une aptitude importante pour gérer sa respiration et ses émotions. Grâce à cette activité, les enfants pourront s'exercer avec une paille. Côté éveil sensoriel : la peinture à bulles de savon active le toucher, l'observation ou encore l'odorat.

Matériel :

- 1 cuillère à soupe de liquide vaisselle
- 1 cuillère à soupe de peinture gouache bleue

- 1 bonne cuillère à soupe d'eau
- un petit bol
- une paille en bambou
- une feuille de papier épais type canson

Préparation :

- Mettre un peu d'eau dans le bol
- Mettre du liquide vaisselle
- Mettre de la peinture bleue
- Mélanger le tout avec la paille
- Plonger la paille dans le bol rempli de peinture et de liquide vaisselle
- Souffler pour faire des grosses bulles qui sortent du bol
- Poser la feuille de papier pour que les bulles s'impriment dessus

Durant l'activité : Les plus petits pourront observer les bulles, tandis que les plus grands s'amuseront à toucher les différentes textures. Tous s'émerveilleront certainement en observant les différentes intensités de couleurs obtenues (dégradés, contrastes). Quant au support, il pourra laisser flotter une légère note de savon, qui donnera une touche parfumée à leur création.

Le bon conseil : Vous pouvez coller des animaux de la mer sur la feuille afin de créer un fond marin. Cela fera travailler l'imagination de vos enfants. N'hésitez pas à utiliser aussi plusieurs couleurs, pour découvrir le mélange des teintes. Faites vos propres expériences ludiques. Effet "Wahou" garanti.



K'ram'L, Relais d'Assistantes Maternelles de la Communauté de communes
Seille et Grand Couronné - www.territoire-smgc.fr
Lorraine HENRY, Responsable RAM - 06 40 20 00 65 - ram@comcom-sgc.fr

15 Rue de la Promenade 54760 Leyr / 40 Grande Rue 54280 Laneuvelotte





LES ATELIERS D'ÉVEIL

De 9h à 11h pour toutes les activités. Les ateliers à Nomeny débiteront à 9h15.
Départ/arrivée possible selon le rythme des enfants

Suite aux mesures sanitaires, le port du masque est OBLIGATOIRE lors des activités.
L'INSCRIPTION AUX ATELIERS EST ÉGALEMENT OBLIGATOIRE, par mail, de mois en mois.

MARS

Mar. 9|03
Jeandelaincourt
Salle du judo

ÉVEIL MUSICAL



Jeu. 11|03
Laneuvelotte
RAM

Ven. 12|03
Eulmont
Parking multi-accueil

ATELIER NATURE
À LA CIE DES ÂNES
9h30-11h



Lun. 15|03
Laneuvelotte
RAM



ÉVEIL À LA NATURE
Jardinage



Mar. 16|03
Leyr
Salle halte-garderie

Mar. 23|03
Nomeny
Salle périsco.



LES P'TITS KRÉ'AKTIFS
Éveil aux arts plastiques avec
l'Atelier Bleu

Jeu. 25|03
Laneuvelotte
RAM



LES P'TITS KRÉ'AKTIFS
Peinture sur ruche d'abeilles

Ven. 26|03
Laneuvelotte
RAM

LES P'TITS KRÉ'AKTIFS
Éveil aux arts plastiques avec
l'Atelier Bleu

Mar. 30|03
Jeandelaincourt
Salle du judo



ÉVEIL MOTEUR

AVRIL

Jeu. 1|04
Laneuvelotte
RAM



ÉVEIL MOTEUR

Ven. 2|04
Laneuvelotte
RAM

Mar. 6|04
Leyr
Salle halte-garderie

Jeu. 8|04
Laneuvelotte
RAM

ÉVEIL SENSORIEL



Ven. 9|04
Laneuvelotte
RAM

Mar. 13|04
Nomeny
Salle périsco.

ÉVEIL MUSICAL



Jeu. 15|04
Laneuvelotte
RAM

Ven. 16|04
Eulmont
Parking multi-accueil

ATELIER NATURE
À LA CIE DES ÂNES
9h30-11h



Mar. 20|04
Leyr
Salle halte-garderie

LES P'TITS KRÉ'AKTIFS
Éveil aux arts plastiques avec
l'Atelier Bleu



Jeu. 22|04
Laneuvelotte
RAM

LES P'TITS KRÉ'AKTIFS
Peinture sur ruche d'abeilles

Ven. 23|04
Laneuvelotte
RAM



LES P'TITS KRÉ'AKTIFS
Éveil aux arts plastiques avec
l'Atelier Bleu



LES ATELIERS D'ÉVEIL

De 9h à 11h pour toutes les activités - Départ/arrivée possible selon le rythme des enfants
Suite aux mesures sanitaires, le port du masque est OBLIGATOIRE lors des activités.
L'INSCRIPTION AUX ATELIERS EST ÉGALEMENT OBLIGATOIRE, de préférence par mail.

MAI

Lun. 10|05
Laneuvelotte
RAM



ATELIER MONTESSORI

Mar. 11|05
Nomeny
Salle périsco.

ÉVEIL MUSICAL



Mar. 18|05
Jeandelaincourt
Salle du judo

ÉVEIL MOTEUR



Jeu. 20|05
Laneuvelotte
RAM

Ven. 21|05
Laneuvelotte
RAM

Mar. 25|05
Laneuvelotte
RAM

Ven. 28|05
Laneuvelotte
RAM



LES P'TITS KRÉ'AKTIFS
Exposition



10 ANS DU RAM
Préparation de l'expo/ateliers

À NOTER

Samedi 29 Mai à la salle du Petit Mont à Amance
LE RAM FÊTE SES 10 ANS ! Expositions/ateliers



JUIN

Mar. 1|06
Nomeny
Salle périsco.

ÉVEIL MUSICAL



Jeu. 3|06
Laneuvelotte
RAM

L'ACTIVITÉ SURPRISE

Ven. 4|06
Haraucourt
Multi-accueil

Lun. 7|06
Champenoux
Multi-accueil

Mar. 8|06
Leyr
Multi-accueil



Mer. 9|06
Gellenoncourt



FORMATION/ACTION
avec le CPIE à 9h30

Ven. 11|06
Eulmont
Multi-accueil

L'ACTIVITÉ SURPRISE



Mer. 16|06
Belleau



FORMATION/ACTION
avec le CPIE à 9h30

Jeu. 17|06
Champenoux
Ancienne gare
de la Bouzule



SORTIE AU RUCHER
de la Bouzule

Ven. 18|06
Eulmont
Parking multi-accueil

ATELIER NATURE
À LA CIE DES ÂNES
9h30-11h



Mar. 22|06
Leyr
Salle Halte-garderie

ÉVEIL SENSORIEL

Ven. 25|06
Laneuvelotte
RAM



Mar. 29|06
Jeandelaincourt
Salle judo

Mer. 30|06
Laneuvelotte
RAM

ÉVEIL MOTEUR
Transvasement eau

Jeu. 1|07
Laneuvelotte
RAM

